

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____ 20__ года
Директор школы: _____ Н.Ф. Гречкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Новопокровская средняя
общеобразовательная
школа им. Н.А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
на 2020- 2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Новопокровская средняя
общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Новопокровская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по уровням обучения).

Учебный план МБОУ «Новопокровская СОШ» сформирован в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 10.07.2012г № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016года);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой вирусной инфекции (COVID-19)»
- рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- приказом МО ОО «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организаций Оренбургской области в 2020-2021 учебном году» от 23.07.2020 № 01-21/978.
- Уставом МБОУ «Новопокровская СОШ»
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ «Новопокровская СОШ».

МБОУ «Новопокровская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классе МБОУ «Новопокровская СОШ» руководствуется письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план является частью образовательных программ МБОУ «Новопокровская СОШ», которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.03.2019 № 1/19), примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2019 № 2/18).

Учебный план обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план школы направлен на *обеспечение* базового образования и его вариативности, *повышение* результативности обучения учащихся, *сохранение* единого образовательного пространства, *осуществление* индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также *выполнение* гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в феврале.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- во втором- четвертом классах продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего урока предусмотрена 30-минутная перемена для приема пищи и отдыха.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 кл – 4 урока в день и один день- 5 за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов – 5 и один день- 6 за счет урока физической культуры.
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего урока предусмотрена 30-минутная перемена для приема пищи и отдыха.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах(в астрономических часах): в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 - 9 кл. - 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации в 9 классе.
- общее количество часов учебных занятий за 5 лет - 5338. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.).

Для среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего урока предусмотрена 30-минутная перемена для приема пищи и отдыха;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Режим работы по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования определен МБОУ «Новопокровская СОШ» с учетом мнения педколлектива школы (протокол педсовета от 25.08.2018 № 18), совета учреждения (протокол № 4 от 17.05.2018 г.) на основании п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Основными задачами начального общего образования являются:

- работа по становлению личности ребенка;
- начало развития общих способностей детей и их диагностика;
- формирование необходимых знаний, умений, навыков;
- психологическая адаптация учащихся младших классов к учебному процессу и формирование положительной мотивации к учению;
- начало формирования коммуникативных навыков.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В рамках образовательной области «Русский язык и литературное чтение» изучается два учебных предмета: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе). В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается два учебных предмета: «Родной язык» (по 0,5 ч. в неделю в 1-4 классах) и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 ч. в неделю в 1-4 классах). В рамках образовательной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (4 часа в неделю). В рамках образовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается интегративный курс «Окружающий мир» (2 часа в неделю). В рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Образовательная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Технология» (1 час в неделю). В рамках образовательной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

В целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке в учебном плане имеется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», рекомендациям по формированию учебных планов начального общего образования, Приказа министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2020 – 2021 учебном году» от 18.07.2019 № 01-21/1463 из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0,5 часа в 1-4 классах на предметы родной язык и литературное чтение на родном языке.

Начальное образование **реализуется по модели четырехлетней начальной школы по программе «Школа России»**. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» должно обеспечить: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Преподавание предмета «Русский язык» в МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» осуществляется по программе авт- сост. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., предмета «Литературное чтение» - по программе под ред. Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В..

* В 1-4 классах на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Преподавание данного предмета в МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» осуществляется по программе под ред. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Информатика, направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» и с V класса - как самостоятельный учебный предмет.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Преподавание данного предмета в школе осуществляется по УМК под ред. Плешакова А.А. «Окружающий мир».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» должно обеспечить:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 4.) в рамках данного курса изучается модуль «Основы светской этики».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю. Обучение по музыке ведётся по программе Критской Е.Д., по ИЗО – по программе Неменского Б.М..

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в количестве 1 ч. в неделю, формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия по **физической культуре** в количестве 3 ч. в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.. Обучение ведётся по программе Лях В.И..

В целях подготовки к введению курса ОРКСЭ в 4 классе в апреле 2020 г. был проведён мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса по выбору модуля курса ОРКСЭ. На основе анкетирования законных представителей, родителей выбран модуль «Основы светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). Изучение основ светской этики направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям;
- овладение учащимися информационными технологиями;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Новопокровская СОШ" реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Новопокровская СОШ» использован план внеурочной деятельности НОО.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области», так как на территории села Новопокровка нет учреждений дополнительного образования и нет возможности осуществлять внеурочную деятельность во взаимодействии с другими структурами.

Основное общее образование

Основными задачами основного общего образования являются:

- освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, а также с расширением преподавания ряда предметов по профилю класса;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- диагностика и развитие общих и специальных способностей;
- формирование навыков культуры умственного труда;
- формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.

В 5-9 классах в 2020-2021 учебном году реализуется ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из восьми обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область "Русский язык и литература" представлена предметами:

Русский язык. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Курс русского языка в 5 классе реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. В обязательной части учебного плана на предмет «Русский язык» отводится в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе -4 часа, в 8 -9 классах – по 3 часа.

Литература. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. В обязательной части учебного плана на предмет «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю в 7,8 классах.

Предметная область "Родной язык и родная литература" представлена предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются (по 0,5 ч. в 5-8 классах) в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). В 9 классе на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий язык)». Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и

письменной речи, правилами речевого этикета. В обязательной части учебного плана на предмет «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

**** МБОУ «Новопокровская СОШ» не имеет возможности введения в учебный план второго иностранного языка в 5-9 классах.**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:
осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область "Математика и информатика" представлена предметами:

Математика. В обязательной части учебного плана на предмет «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5,6 классах. Предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю в 7,8,9 классах, предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю в 7,8,9 классах),

Информатика. В обязательной части учебного плана на предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах.

***** В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в МБОУ «Новопокровская СОШ» реализуется следующим образом:

в 5 классе на предмет «ОДНРК» отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

6-8 классы (вариант II) - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (История, Обществознание, Русский язык, Литература, Музыка, Изобразительное искусство) тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

9 класс - занятия по предметной области ОДННР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные во внеурочную деятельность (кружковые занятия).

Предметная область "Общественно- научные предметы" представлена предметами:

История. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. В обязательной части учебного плана на предмет «История» отводится 2 часа в неделю.

Обществознание. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

География. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Содержание курса освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории открытия и освоения Земли. В обязательной части учебного плана на предмет «География» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – 2 часа.

Предметная область "Естественно- научные предметы" представлена предметами:

Физика. В обязательной части учебного плана на предмет «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

Биология. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. В обязательной части учебного плана на предмет «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – по 2 часа.

Предметная область "Искусство" представлена предметами:

Изобразительное искусство. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В обязательной части учебного плана на предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Музыка. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. В обязательной части учебного плана на предмет «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область "Технология" представлена предметами:

Технология. Предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. В обязательной части учебного плана на предмет «Технология» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час, а в 9 классе 1 час предмета «Технология», включен во внеурочную деятельность (кружковые занятия).

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметами:

Физическая культура. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В обязательной части учебного плана на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- вводятся учебные предметы:

- информатика (1 час в неделю в 5-6 классах). При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- ОДНКНР (1 час в неделю в 5 классе).

- в 7 классе 1 час выделен на введение курса «История Оренбуржья».

- в 7 классе 1 час выделен на изучение биологии для реализации 2-х часовой программы по биологии: 7 кл. / Линия «Ракурс»/ авт.-сост. Н. И. Романова.- 2-е изд.- М. : ООО «Русское слово-учебник», 2013.- 64 с – (ФГОС. Инновационная школа).

- в 8 классе 1 час выделен на введение курса «География Оренбургской области».

- в 8 классе 1 час выделен на введение спецкурса по русскому языку.

- в 9 классе по 1 часу выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Предпрофильная подготовка (Приложение) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Новопокровская СОШ» использован план внеурочной деятельности ООО.

Среднее общее образование

Основными задачами среднего общего образования являются:

- создание условий для достижений учащимися уровней образования ,соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- сохранение здоровья детей.

Учебный план для 10 класса ориентирован на нормативный прок освоения образовательных программ среднего общего образования .

При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана (приказ МО ОО «Об утверждении регионального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978). Свой выбор обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведённой с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования (протокол совместного родительского и классного собрания от № 1 от 30.08.2020 г.) отражены в аналитической справке, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной деятельности, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены следующие образовательные области : «русский язык и литература», «математика и информатика», «иностранные языки», «естественные науки», «общественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы : русский язык (1ч/нед), литература (3ч/нед), иностранный язык (3ч/нед), математика (5ч/нед), история (2ч/нед), физическая культура (3ч/нед), основы безопасности жизнедеятельности (2ч/нед), биология (1 ч/нед).

В учебный план включены предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика (1 ч/нед), обществознание (2 ч/нед), география (1 ч/нед), физика (2 ч/нед), химия (2 ч/нед), биология (1 ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов ,отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ , с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена , и представлен следующими элективными курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Планиметрия: виды задач и методы их решений», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Анализ текста: теория и практика ».

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, педагогическим советом школы, директором школы.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности¹

: познавательной ,практической ,учебно-исследовательской,социальной,художественно-творческой,иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы (35 часов) для юноше

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ч.1. ст. 58 закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.. Порядок, систему оценок промежуточной аттестации обучающихся регулирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новопокровская СОШ».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года:

Начальное общее образование

Название предмета	Период	1	2	3	4
Русский язык	Год	Итоговый диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Год	контроль читательских компетенций	контроль читательских компетенций	контроль читательских компетенций	контроль читательских компетенций
Иностранный язык (немецкий)	Год		Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Математика	Год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Год	Тест	Тест	Тест	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Год	Наблюдение			Зачет (творческий проект)
Музыка	Год	Наблюдение	Тест	Тест	Тест
Изобразительно е искусство	Год	Наблюдение	Тест	Тест	Тест
Технология	Год	Наблюдение	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Год	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)			

Основное общее образование

Название предмета	Период	5	6	7	8	9
Русский язык	Год	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Год	контроль читательских компетенций, контрольное тестирование	Тестирование	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
Родной язык	Год					Тестирование
Родная литература	Год					Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Год	ВПР	ВПР			
Алгебра	Год	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Год	-	-	Публичный зачет	Публичный зачет	Контрольная работа
Информатика	Год	Контрольная работа	Практическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Год	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Обществознание	Год	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
География	Год	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Физика	Год			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Химия	Год				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Год	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Музыка	Год	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Год	Творческая работа	Тест	Худож-творческая работа	-	
Технология	Год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
ОБЖ	Год	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Год	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)				
География Оренбургской области	Год	-	-	-	Зачет	-
История Оренбуржья	Год	-	-	Тестирование	-	
Спецкурс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Год	-	-	-	Тестирование	-

Среднее общее образование

Название предмета	Период	10
Русский язык	Год	Контрольная работа
Литература	Год	Тестирование
Немецкий язык	Год	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Год	Контрольная работа
Геометрия	Год	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Год	Тестирование
История	Год	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Год	Контрольная работа
География	Год	Контрольная работа
Физика	Год	Контрольная работа
Астрономия	Год	Контрольная работа
Химия	Год	Контрольная работа
Биология	Год	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Год	Контрольная работа
Физическая культура	Год	Сдача нормативов
Планиметрия :виды задач и методы их решений	Год	Зачет (тест)

Порядок выставления итоговых оценок.

За учебное полугодие в 10-11 классах за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Отметка за полугодие выводится как средняя арифметическая текущих отметок, за год как среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций с учетом результатов промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующей образовательные
программы начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский родной язык Русская родная литература		0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* см. Пояснительную записку к учебному плану

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующей образовательные
программы основного общего образования
на 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***				
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	****	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
ОДНКНР		1					1
Информатика		1	1				2
Родной язык (русский)						1	1
Родная литература						1	1
Спецкурс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»					1		1
История Оренбуржья				1			1
Биология				1			1
География Оренбургской области					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* см. Пояснительную записку к учебному плану

** см. Пояснительную записку к учебному плану
 *** см. Пояснительную записку к учебному плану
 ****см. Пояснительную записку к учебному плану

Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная
школа им. Н. А. Евсюкова Кувандыкского городского округа
Оренбургской области», реализующей образовательные программы среднего общего
образования в соответствии с ФГОС
на 2020-2021 учебный год

(5-дневная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	
	Базовые учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/68
	Литература	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	6/204
	Геометрия	2	2	4/136
	Информатика и ИКТ	1	1	2/68
Естественные науки	Физика	2	2	4/136
	Астрономия	-	1	1/34
	Химия	2	2	4/136
	Биология	1	1	2/68
Общественные науки	География	1	1	2/68
	История	2	2	4/136
	Обществознание	2	2	4/136
Физическая культура ,экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	3/102
	Индивидуальный проект (ЭК)	1	1	2/68
Итого:		29	29	58/1972
Предметы по выбору:	Русское правописание :орфография и пунктуация» (ЭК)	1	1	2/68
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1	1	2/68
	Планиметрия : виды задач и методы их решений.	1	1	2/68
	Актуальные вопросы обществознания : подготовка к ЕГЭ	1	1	2/68
	Анализ текста: теория и практика	1	1	2/68
Всего:	предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68/2312

**Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в МБОУ «Новопокровская СОШ»**

1. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОДНКНР

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.** В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации письмо № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

2. Содержание и планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений), которые приведены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» // Авторы А.Я., Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. ОДНКНР в учебном плане

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, предметная область ОДНКНР в МБОУ «Новопокровская СОШ» реализуется следующим образом:

в 5 классе на предмет «ОДНРК» отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

6-8 классы - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (История, Обществознание, Русский язык, Литература, Музыка, Изобразительное искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

9 классы - занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные во внеурочную деятельность.

Предметная область ОДНКНР реализуется по таким направлениям развития личности, как духовно-нравственное и общекультурное, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание, изучение историко-культурного наследия и традиционной культуры, краеведение (в том числе, духовное краеведение), экологическая культура, формирование здорового (нравственного) образа жизни.

Внеурочная деятельность по ОДНКНР является частью всей внеурочной работы и включается в общую Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации, а также в План внеурочной деятельности МБОУ «Новопокровская СОШ». Мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР, реализуются в плане внеурочной деятельности в следующих разделах:

- кружок «Мое Оренбуржье» (1-4 кл.); кружок «Религии России» (9 класс)

- план воспитательных мероприятий.

4. Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР

№	УМК	Издательство	Авторы	Классы
	В рамках курса «Русский язык»	Просвещение	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.,	6-7
	В рамках курса «Литература»	Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	6-7
	В рамках курса «История России»	Русское слово	Пчелов Е. В. Лукин П.В.	6-7
	В рамках курса «Музыка»	Русское слово	Под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской	6-7
	В рамках курса «Изобразительное искусство»	Просвещение	Под ред. Б.М. Неменского	6-7
1	УМК «Религии России»: - Религии России: программа учебного курса для 8-9 классов; - Религии России. Часть 1: учебное пособие для учащихся 8 классов; - Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов; - Учебное пособие для учителя; - Поурочные разработки для учителя; - Хрестоматия для учителя и учащихся; - Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Романовский В.К., Сомов В.А., Гречухин Г.Б., Гончар Л.А.	8-9

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» входит в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. N 699)

5. Основные подходы к организации оценивания обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 28, с пунктом 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ» **образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.** Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна материала, численность групп и другое). При оценивании уровня подготовки обучающихся по ОДНКНР в 8-9 классах учитель руководствуется требованиями, зафиксированными в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новопокровская СОШ».

Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом специфики УМК,

использующихся в образовательном процессе МБОУ «Новопокровская СОШ»

Интеграция осуществляется посредством включения содержания духовно-нравственной культуры народов России в содержание предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО», и которая обеспечивает создание условий:

- для развития личности, её духовно – нравственного и эмоционального совершенствования;
- для формирования основ гражданской идентичности обучающихся;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них опыта социальной деятельности;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно – исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Русский язык.

При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет разделы	Краткое содержание в предметной области
УМК «Русский язык». Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство «Просвещение»	
6 класс Раздел «Язык. Речь,	Урок 1. Русский язык – один из развитых языков мира. Понятие о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Общение»	Результат - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.
Раздел «Фразеология. Культура речи»	Урок 32. Фразеологизмы. Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Результат - осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; осознание отражения во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа; стремление к речевому самосовершенствованию.
Раздел «Имя существительное»	Урок 67. <i>Р.Р. Составление письма другу.</i> Особенности жанра письма - благодарности, осознанный выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения, цели, темы и адресата, использование этикетных ключевых слов и словосочетаний в ходе конструирования текста письма. Результат - интерес к созданию собственного текста эпистолярного жанра; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование навыков речевого этикета.
7 класс Раздел «Русский язык как развивающееся явление»	Урок 1. Русский язык как развивающееся явление. Значение языка в жизни человека. Отражение в русском языке культуры человека. Результат – формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, осознание того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека. Урок 4. Лексика и фразеология. Отражение в лексике и фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Результат - осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; осознание отражения в лексике и фразеологии материальной и духовной культуры русского народа; стремление к речевому самосовершенствованию. Предметная область ОДНКНР реализуется также на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.

Литература

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности;
- возможность эстетического и этического самоопределения;
- формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре);
- развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- развитие потребности в осмыслении прочитанного;
- формирование художественного вкуса.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

УМК «Литература». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., издательство «Просвещение»	
6 класс Раздел «УНТ» Раздел «Из литературы 19 века» Раздел «Из русской литературы 20 века» Раздел «Из литературы народов России» 7 класс Раздел «УНТ» Раздел «Из русской литературы XX века» Раздел «Из литературы народов России»	Урок 2. Обрядовый фольклор. Календарно-обрядовые песни. Формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и религии. Урок 3. Пословицы и поговорки. Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Урок 9. И.А.Крылов «Листы и корни» Равное участие власти и народа в достижении общественного блага. Формирование представления о роли развития гражданского общества и российской государственности. Урок 70. «сУроки французского»: стойкость главного героя. Жажда знаний, нравственная стойкость, чувство собственного достоинства, свойственные юному герою. Формирование сознания и понимания неповторимости и ценности человеческой личности Урок 86. Г.Тукай. Стихотворение «Родная деревня» Любовь к малой родине, своему родному краю. Осознание неповторимости образа Родины в творчестве татарского поэта и дружеское расположение к людям разной национальности. Урок 2. Предания. «Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-ведьмы», «Пётр и плотник». Поэтическая автобиография народа. Результат - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Урок 3. Народная мудрость пословиц и поговорок. Афористичные жанры фольклора. Результат – формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости. Урок 4. Эпос народов мира. Былины. «Вольга и Микула Селянинович». Воплощение в былине нравственных свойств русского народа, прославление мирного труда. Результат – формирование внутренней позиции школьника на основе поступков положительного героя, формирование нравственно – этической ориентации, обеспечивающей личностный моральный выбор. Урок 47. А.П. Платонов «Юшка». Внешняя и внутренняя красота человека. Результат – осознание необходимости сострадания к любому человеку, понимание неповторимости и ценности каждой человеческой личности. Урок 62. Расул Гамзатов. «Опять за спиною родная земля...», «Я вновь пришёл сюда и сам не верю...», «О моей родине». Творчество дагестанского поэта. Утверждение вечных ценностей. Результат – осознание неповторимости образа Родины в творчестве аварского поэта и дружеского расположения к окружающим юдам разных национальностей.

История

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

УМК «История России». Автор – Пчелов Е. В. Лукин П.В. 6-7 классы.	
6 класс Раздел II. Русь в IX-XII века Раздел IV. Между Востоком и Западом Раздел V. Русские Земли в середине XIII-XV веке	Урок №10. «Князь Владимир и Крещение Руси». Урок №15. «Православная церковь в древней Руси». Результат - Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах; познавательный интерес к истории России, понимание значения христианизации Руси, нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Принятие общечеловеческих ценностей, постулируемых христианской религией. Урок № 26.. «Монгольское нашествие на Русь». Урок № 27. «Натиск с Запада». Урок № 29. «Русские земли под властью Золотой Орды». Результат - формирование первоначальных представлений истории России; противостояния монгольским захватчикам, объяснения причин побед монголов в Азии и на Руси; характеристика последствий нашествия. Оценка значения отпора европейским завоевателям; понимание роли Александра Невского, умение оценивать его деятельность с морально – этической точки зрения, ценностное отношение к личности в Русской православной церкви (отнесен к лику святых). Урок № 33. «Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой». Результат - Умение оценивать личность Дмитрия Донского и его деятельность, воспитание чувства гордости за победы в Куликовской битве; историческое значение – положено начало противостояния монгольскому игу.
7 класс Раздел I. Создание Московского царства	Уроки № 5-6. «Внешняя политика России при Иване IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири»; «Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война». Результат - Развивать познавательный интерес к истории России в эпоху Ивана Грозного, умение оценивать историческую обстановку и влияние его окружения на личность человека; формируется представление о реформаторской деятельности в истории. Осознание значения территориальных приращений в эпоху Грозного для дальнейшего развития Российского государства. Уважительное отношение к другим народам, мировоззрению,

Раздел II. Смутное время	культуре, языку. Урок № 18. «Междоусобица (1610-1613)». Урок № 19. «Второе ополчение и освобождение Москвы». Результат - Осознание значения народного единения в преодолении кризисной ситуации в государстве; роли церкви и позиции в борьбе с иностранной интервенцией; оценка деятельности К.Минина и Д.Пожарского с точки зрения формирования гражданского самосознания.
Раздел III. Россия при первых Романовых	Урок № 21. «Правление Михаила Федоровича (1613-1645)» Урок № 27. «Раскол в Русской православной церкви»

Обществознание

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся. Реализуется на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.

1. Социальные нормы.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

2. Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

3. Социальная сфера жизни общества.

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

Музыка

Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.

УМК «Музыка». Под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, издательство «Просвещение»	
6 класс Тема «Образы романсов и песен русских	Урок 2. «Старинный русский романс» Результат - эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

композиторов»	Урок 7. Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов Результат - понимание социальных функций музыки (познавательной, коммуникативной, эстетической, практической, воспитательной, зрелищной и др.) в жизни людей, общества, в своей жизни. Урок 10. «Народное искусство древней Руси» Результат - чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества. Урок 16. Авторская песня: прошлое и настоящее Результат - формирование ориентиров для социальной, культурной самоидентификации, осознания своего места в окружающем мире; Знание культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества.
7 класс Тема «Особенности музыкальной драматургии сценической музыки»	Урок 3. Опера М.Глинки «Иван Сусанин» Результат - учащиеся должны понять, народ – единая великая личность, сплочённая одним чувством, одной волей. что эта музыка, к которой надо идти, в отличие от так называемой массовой культуры, которая окружает нас сегодня и которая сама идёт к нам. Урок 14. Сюжеты и образы духовной музыки. Высокая месса. «От страдания к радости». «Всенощное бдение. Музыкальное зодчество России. Образы Вечерни и Утрени». Результат- понимание того, насколько интерпретации современных исполнителей отвечают замыслам авторов, в чём их достоинство, а в чём – недостатки в воплощении музыкального образа. Урок 18. Музыкальная драматургия – развитие музыки». Два направления музыкальной культуры: духовная и светская музыка. Актуализировать жизненно-музыкальный опыт учащихся по осмыслению восприятия музыкальной драматургии знакомой им музыки; закрепить понимание таких приёмов развития, как повтор, варьирование, разработка, секвенция, имитация.
Тема «Мир образов камерной и симфонической музыки»	Урок 26. С.Прокофьев «Симфония № 1» («Классическая») Урок 29. П.Чайковский «Симфония № 5» Д.Шостакович «Симфония № 7» Результат - помнить подвиг русского народа в ВОВ.

ИЗО

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

УМК «Изобразительное искусство». Под ред. Б.М. Неменского, издательство «Просвещение»

Приложение
(на 1 странице)
к учебному плану МБОУ
«Новопокровская средняя
общеобразовательная школа им Н.А.
Евсюкова Кувандыкского городского
округа Оренбургской области» на 2020-
2021 учебный год

Информация о курсах предпрофильного образования учащихся 9 класса

Название курса	Класс	Кол-во часов по программе	ФИО учителя, должность	Стаж работы, квалификационная категория
ПРЕДМЕТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ				
Секреты русского языка	9	34	Совощенко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	34 года, 1 КК
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ (ОРИЕНТАЦИОННЫЕ)				
Ценности и смыслы профессиональной карьеры	9	34	Гончаров Виктор Владимирович, учитель математики и информатики	16 лет
ИТОГО		68		

Приложение
(на 1 странице)
к учебному плану МБОУ
«Новопокровская средняя
общеобразовательная школа им Н.А.
Евсюкова Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»
на 2020-2021 учебный год

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательное учреждение	МБОУ «Новопокровская СОШ»
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	нет
Основы исламской культуры	нет
Основы буддийской культуры	нет
Основы иудейской культуры	нет
Основы мировых религиозных культур	нет
Основы светской этики	8 (восемь)

«15» марта 2020 г.

Приложение
(на 2 страницах)
к учебному плану МБОУ «Новопокровская
средняя общеобразовательная школа им.
Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»
на 2020-2021 учебный год

**Аналитическая справка по результатам анкетирования по изучению запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений
МБОУ «Новопокровская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

В период с 26.04.2020 по 25.05.2020 г. в МБОУ «Новопокровская СОШ» было проведено анкетирование среди обучающихся 1- 8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задача организации, осуществляющей образовательную деятельность – спроектировать часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, таким образом, чтобы в ней нашли отражение особенности и интересы обучающихся; были учтены возможности педагогического коллектива.

Участникам анкетирования было предложено высказать пожелания по использованию часов части учебного плана на 2020-2021 учебный год, которая формируется участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования:

1. Начальное общее образование

Класс в след. уч.году	Количество обучающихся по списку	Приняли участие в анкетировании обучающиеся	Приняли участие в анкетировании родители (законные представители)	Пожелания по использованию части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений	Кол-во часов	Кол-во выбравших предмет, курс обучающихся/ родителей
1	4	3	3	Русский язык	1	3/3 (100%)
2	3	3	3	Русский язык	1	3/3 (100%)
3	7	6	6	Русский язык	1	6/6 (100%)
4	8	8	8	Русский язык	1	8/8 (100%)

2. Основное общее образование

Класс в след. уч.году	Количество обучающихся по списку	Приняли участие в анкетировании обучающиеся	Приняли участие в анкетировании родители (законные представители)	Пожелания по использованию части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений	Кол-во часов	Кол-во выбравших предмет, курс обучающихся/ родителей
5	8	8	8	ОДНКНР	1	8/8 (100%)
				Информатика	1	8/8 (100%)
6	8	8	8	Информатика	1	8/8 (100%)

7	10	10	10	История Оренбуржья Биология	1 1	10/10 (100%) 10/10 (100%)
8	8	8	8	География Оренбургской области ОДНКНР	1 1	8/8 (100%) 8/8 (100%)
9	4	4	4	ОДНКНР Элективный курс «Основы делового общения»	1 1	4/4 (100%) 4/4 (100%)
10	4	4	4	Русское правописание :орфография и пунктуация Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы Планиметрия: виды задач и методы их решений. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ. На пути к ЕГЭ. Элективный курс по немецкому языку.	1 1 1 1	4/4 (100%) 4/4 (100%) 4/4 (100%) 4/4 (100%) 4/4 (100%)

Выводы:

1. В анкетировании приняли участие 100% обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Выбор участников анкетирования будет учтен при формировании учебного плана на 2020 - 2021 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.

25.05.2020

