**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины « История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 5-9 |
| Составители | Альмухаметова Зоя Маратовна |
| Цель курса | **Цели исторического образования.**  Цели исторического образования в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся:  - овладение учащимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфере, способствование выработке в доступной для учащихся форме на основе и обобщении фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;  - развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  - формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;  - воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем человечества.  Соответственно, задачами образовательной области «История» является развитие следующих знаний, умений и свойств личности учащихся:  - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;  - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;  - гражданственность и патриотизм как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;  - уважительное отношение к гуманистическим ценностям в современном обществе, к духовно-религиозному и культурному наследию народов России и мира;  - навыки социального взаимодействия в современном российском обществе, сотрудничества, партнерства и толерантности, способствующие укреплению социальной стабильности в России;  - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению. |
|  |  |
|  |  |
| Структура курса | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название темы | | | Количество часов | | | |  | | | | **5 класс** | | | |  | | | |  | Всеобщая история. «История Древнего мира» | | |  | | | | 1 | | **Раздел 1. Жизнь первобытных людей и их открытия** | 7 | | | | 2 | | **Раздел 2. Древний Восток** | 19 | | | | 3 | | **Раздел 3. Древняя Греция** | 19 | | | | 4 | | **Раздел 4. Древний Рим** | 21 | | | |  | | Итого:68 | 68 | | | |  |  | | |  | | | | **6 класс** | | | |  | | | |  | «История России с древнейших времен и до начала XVI века» | | |  | | | |  |  | | |  | | | | 1 | Введение | | | 1 |  | | 2 | Раздел 1. Древние жители нашей Родины. | | | 4 |  | | 3 | Раздел 2. Древняя Русь в 9-12 веках. | | | 9 | | | | 4 | Раздел 3. Русские земли в 12- начале 13 века. | | | 6 | | | | 5 | Раздел 4. Русь между Востоком и Западом. | | | 5 | | | | 6 | Раздел 5. Объединение русских земель вокруг  Москвы. | | | 6 | | | | 7 | Раздел 6. Создание Московского царства. | | | 9 | | | |  | Итого | | | 40 | | | | **6 класс** | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История средних веков» | | |  | | | | 1 | Р. I РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ | | | 9 | | | | 2 | Р. Европа на подъеме | | | 12 | | | | 3 | Р. III Дальние страны | | | 4 | | | | 4 | Р. IV. На пороге НОВОГО ВРЕМЕНИ | | | 3 | | | |  | Итого | | | 28 | | | | **7 класс** | | | |  | | | |  | «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История Нового времени» | | |  | | | | 1. | Р.I Раннее Новое время. Конец XV –первая половина XVII века. | | | 16 | | | | 2 | Р. Новое время. Вторая половина ХVII –XVIII век | | | 12 | | | |  | Итого | | | 28 | | | |  |  | | |  | | | | **7 класс** | | | |  | | | |  | «История России. XVI –XVII века | | |  | | | | 1. | Р. I Создание Московского царства | | | 12 | | | |  | Р. IIСмутное Время | | | 10 | | | |  | Р.IIIРоссия при первых Романовых | | | 18 | | | |  | Итого: | | | 40 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура курса | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название темы | | | Количество часов | | | |  | | | | **8класс** | | | |  | | | |  | «Всеобщая история.История Нового Времени» | | |  | | | | 1 | | Р.I Реакция и революции в европейском и мировом развитии. | 5 | | | | 2 | | Р.IIСтановление национальных государств в Европе. | 3 | | | | 3 | | Р.IIIЕвропа на путях промышленного развития. | 3 | | | | 4 | | Р.IV Ведущие страны мира в XIX – началеXX века. | 5 | | | | 5 | | Р.V Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века. | 4 | | | | 6 | Р.VI Обострение противоречий на международной арене в конце XIX начале XX века и Первая мировая война. | | | 4 | | | | 7 | Р.VII. Наука, культура и искусство в XIX – XXв.Р. | | | 4 | | | |  | Итого | | | 28 | | | | **8 класс** | | | |  | | | |  | История России. XIX век | | |  | | | | 1 | Гл.1.Российская империя XIXв | | | 3 | | | | 2 | Гл.2.Внешняя политика Российской империи в начале XIX ВЕКА | | | 4 |  | | 3 | Гл. 3.Россия после отечественной войны 1812 года | | | 3 |  | | 4 | Глава4. Российская империя в годы правления Николая I (1825—1855) | | | 2 | | | | 5 | Гл.5.Внешняя политика Николая Iи Кавказская война | | | 2 | | | | 6 | Гл. 6. Общество, церковь, культура в России первой половины XIX века | | | 7 | | | | 7 | Гл.7.Россия в годы правления Александра II (1855—1881) | | | 7 | | | | 8 | Гл.8. Россия в царствование Александра III. Первые годы правления Николая II | | | 7 | | | | 9 | Гл 9. Общественная и церковная жизнь в последней четверти XIX века | | | 2 | | | | 10 | Глава 10. Образование, наука и культура России во второй половине XIX века | | | 3 | | | |  | Итого | | | 40 | | | | **9 класс** | | | |  | | | |  | «Всеобщая история. Новейшая история» | | |  | | | | 1 | Гл.1. Человечество после Первой мировой войны | | | 3 | | | | 2 | Гл.2.Ведущие страны Запада: от процветания к кризису | | | 5 | | | | 3 | Гл.3. Человечество после Второй мировой войны | | | 5 | | | | 4 | Гл.4.Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» | | | 3 | | | | 5 | Гл.5Страны Европы и Северной Америки во II половине XX- начале XXI века | | | 4 | | | | 6 | Гл.6. Модернизация в Азии, Африке и Латинской Америке | | | 1 | | | | 7 | Гл.7. Наука и культура в XX- начале XXI века | | | 1 | | | | 8 | Гл.8. Проблема мирового развития в начале III тысячелетия | | | 2 | | | |  | Итого | | | 24 | | | | **9 класс** | | | |  | | | |  | «История России. XX век» | | |  | | | | 1 | Гл.1. Российская империя в первые десятилетия XX. | | | 8 | | | | 2 | Гл.2. Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1922) | | | 5 | | | | 3 | Гл.3. СССР в 1920-1930-е годы. | | | 7 | | | | 4 | Гл 4. Великая Отечественная война. 1941- 1945 г.г. | | | 4 | | | | 5 | Гл.5.Советский Союз в первые послевоенные годы. | | | 1 | | | | 6 | Гл. 6. Советский Союз в годы «оттепели». | | | 3 | | | | 7 | Гл 7. СССР в 1960-е-начале 1980-х г.г. | | | 5 | | | | 8 | Гл.8. Перестройка. Новое политическое мышление и кризис советского общества. | | | 4 | | | | 9 | Гл. 9. Российская Федерация в 1991-2004 г.г. | | | 7 | | | | 10 | Итого | | | 44 | | | | **9 класс** | | | |  | | | |  | «История Оренбуржья» | | |  | | | |  |  | | |  | | | | 1 | Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI | | | 2 | | | | 2 | Оренбургский край во второй половине XVIII века | | | 2 | | | | 3 | Оренбургский край в первой половине XIX века | | | 4 | | | | 4 | Оренбургская губерния во второй половине XIX века | | | 4 | | | | 5 | Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века | | | 4 | | | | 6 | Оренбургская губерния в 1920-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства | | | 3 | | | | 7 | Оренбуржье в 1930-х годах-начале 1940-х годов | | | 5 | | | | 8 | Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны | | | 2 | | | | 9 | Социально-политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945-1965 годах | | | 2 | | | | 10 | Экономическое и социально-политическое развитие Оренбургской области в период кризиса политической системы (1965-1985годы) | | | 2 | | | | 11 | Оренбургская область в период реформирования страны(1985-2000годы) | | | 2 | | | | 12 |  | | | 2 | | | |  | Итого | | | *34* | | | |  |  | | |  | | | |  |  | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы итогового контроля | * контроль * тест |