**МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

***Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год***

***1***

1.В локальных актах по воспитательной работе изменения не произошли.

Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты ( приказ №86 от 28.08.2014г.)

**Цель Программы**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве села Новопокровка на основе взаимодействия МБОУ «Новопокровская СОШ» и сельской библиотеки, сельского дома культуры, МДОУ детский сад «Колосок» и др.

**Задачи Программы**

1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в МБОУ «Новопокровская СОШ».

2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.

3. Разработка нормативной базы на уровне ОУ, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в школе с учетом специфики Оренбургской области, её конфессиональной, этнокультурной особенности, многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.

4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в МБОУ «Новопокровская СОШ».

5. Организация межведомственного взаимодействия МБОУ «Новопокровская СОШ» и дополнительного образования с привлечением Отдела образования администрации г. Кувандыка, комитета по делам молодежи и спорта администрации г. Кувандыка, сельской библиотеки.

6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодёжи.

7. Обеспечение информационной поддержки Программы.

8. Укрепление материально-технической базы МБОУ «Новопокровская СОШ» для реализации Программы.

11. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «Новопокровская СОШ»

**2**

**Диагностика уровня воспитанности учащихся**

*Сводная таблица 1-9 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Любознательность** | **Трудолюбие** | **Отношение к природе** | **Я и школа** | **Красивое в моей жизни** | **Отношение к себе** | **Средний балл** |
| ***1*** | 4,1 | 3,0 | 4,5 | 3,3 | 4,0 | 3,8 | **3,8** |
| ***2*** | 4,5 | 4,4 | 4,8 | 4,3 | 4,9 | 4,8 | **4,6** |
| ***3*** | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,3 | **4,2** |
| ***4*** | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | **4,7** |
| ***5*** | 3,9 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 4,5 | 3,5 | **3,8** |
| ***6*** | 3,5 | 3,6 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 3,9 | **4** |
| ***7*** | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 2,3 | **3,0** |
| ***8*** | 3,2 | 3,7 | 3,0 | 1,8 | 2,5 | 4,1 | **3,2** |
| ***9*** | 4,5 | 4,5 | 4 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | **3,9** |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | Общий балл | | | | | | **3,9** |
| **3,5** | **3,5** | **4,2** | **4,0** | **4,2** | **3,9** |

**Уровень воспитанности учащихся**

**5- 4,5 – высокий уровень**  **4,4- 4 – хороший уровень**

**3,9-2,9 -средний уровень**

**2,8-2 - низкий уровень**

**3**

**Краткий анализ работы по направлениям**

  В 2016- 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году продолжилось формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни через развитие педагогической культуры субъектов учебно-воспитательного процесса.

Задача:Воспитание интеллектуальной, культурной личности, владеющей творческими умениями, физически здоровой, с быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем на основе личностно-ориентированного подхода

Решение вышеперечисленных цели и задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по 11 направлениям:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
* Интеллектуальное воспитание
* Здоровьесберегающее воспитание
* Социокультурное и медиакультурное воспитание
* Культурологическое и эстетическое воспитание
* Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
* Формирование коммуникативной культуры
* Экологическое воспитание
* Семейное воспитание

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

1.**Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

*Мероприятия в рамках празднования 72-летия Великой Победы:*

Проведены тематические классные часы, уроки мужества посвященные 72-летию Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах*. ( «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»«Его именем названа школа» «Вам неизвестные солдаты посвящаем…»)*

Акция «Чистый памятник» (уборка территории прилегающей к Обелиску)

Экскурсии в школьный музей *( «Его имя носит наша школа» (о герое Советского Союза Н.А.Евсюкове) «Сердце, отданное детям» (об участнике ВОВ, ветеране пед. труда Шиленко Я.Ф.) «Его имя и подвиг бессмертны», «Афганистан кровоточит в душе…» «Боль моя, Афган!» «А за плечами только18…» )*

Участие в районном заочном конкурсе исследовательских работ «Имя тебе Победа»

Викторины: «Колесо истории» игра- викторина, посвященная 72-летию Победы в ВОВ Викторина «Русские (советские)поэты и писатели на войне и о войне»

## В библиотеке проведены книжно-иллюстративные выставки: *« Ах война, что ты сделала подлая!»* [*« Герои афганцы нашей школы»*](http://www.agalibr.ru/index.php/afisha/vystavki/120-ekho-afganskoj-vojny.html)

15 учащихся приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности в рамках областного фестиваля «Обильный край, благословенный!..».

Участие в акции «Бессмертный полк»

организован и проведен единый урок ПОБЕДЫ, посвященный 72 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне - «Нам было только 18…»

Митинг , посвященный Дню Победы

Сбор информации и фото о ветеранах для оформления в школьном музее экспозиции, посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;

-Беседа с показом презентации «Герои забытой войны», «Первая мировая война: события и люди».

     Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию  является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за  нашу Родину,  народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

**2.Духовно-нравственное воспитание**

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно – нравственного** воспитания детей.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы. Классными руководителями разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Добро и зло», «Что такое толерантность?», беседы о нравственных качествах. Особое внимание уделялось проведению тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Учащиеся 1-9 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистый класс, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Чистые ладошки»

В течении года велась работа кружков художественно-прикладной направленности;

**3**.**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Положительное отношение к труду взрослых, уважение к человеку труда формируется посредством следующих мероприятий: организация дежурства по школе, участие в сельских и школьных субботниках, трудовых десантах, акциях «Помоги ветерану», «Чистый двор» , мероприятия по профориентации.

**4. Интеллектуальное воспитание**

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

внеклассные занятия по предметам в рамках предметных недель, классные часы развивающего и познавательного характера;школьные и районные конкурсы чтецов , предметные школьные и муниципальные олимпиады.

Участие в интернет - конкурсах по предметам , олимпиадах, викторинах;

Участие в конкурсах исследовательских работ

Организация и проведение праздников: «Прощания с азбукой» «Последнего звонка» в 9 кл, выпускных праздников в 4,9кл

**5.Здоровьесберегающее воспитание**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей.**

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секция, ежегодная активная спортивная жизнь школы.

Постоянно проводятся беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классных часах, родительских собраниях.

Традиционными стали проведение утренней зарядки, турпоход «Осенняя тропа», Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-9 классов. Классные руководители по графику провели Уроки здоровья («Стресс. Что это такое?» беседа с тренингом по снятию стрессового напряжения ,диспут:, «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против вредных привычек»), Анкетирование:Стремишься ли ты к ЗОЖ?Как вы беспокоитесь о своем здоровье? На школьной линейке:выступила агитбригада *«*Мы за здоровый образ жизни».

В рамках Недель профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведен опрос учащихся 9-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», классные руководители классов провели тематические классные часы «Наркотики ,СПИД – свобода или зависимость, полет или падение», «О СПИДе всерьез» », «Я выбираю жизнь» », «Что такое СПИД?» Час вопросов и ответов », «Глупость неведующая страха» », « Будущее в наших руках»(как уберечься от ВИЧ/СПИДа) »

Классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей, например, (уроки-тренинги, беседы, устные журналы) для обучающихся по темам: «Наркотики - оружие самоистребления», «Наркотики ,СПИД – свобода или зависимость, полет или падение», «Здоровый образ жизни залог долголетия», «Трудно ли сказать нет» , «Я выбираю жизнь» », «Глупость не ведающая страха» ». Беседы «Вредные привычки», «О вреде курения», «Режим дня: залог успешной учебы».

Проведен конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

Организация и проведение школьного этапа Президентских игр и Президентских соревнований.

Постоянно ведется профилактическая работа по ПДД и ОБЖ; «Безопасное колесо»; «День памяти жертв ДТП», акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; противопожарная безопасность; месячник ГО ЧС.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Взаимодействие школы с социумом направлено на социализацию ребенка, воспитание толерантности, патриотизма, профориентации, ЗОЖ. В течении года велась совместная работа с сельской библиотекой, СДК : концерты, поздравление, проведение часов Мужества, беседы, конкурсы, участие в акциях «Чистое село», «Внимание горка»

**7. Культурологическое и эстетическое воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Были проведены экскурсии в школьный музей: «Быт и традиции села Новопокровка», «Русская изба», «История создания школьного музея»

Беседы: «Традиции и обряды русского народа»,«Путешествие по необыкновенным музеям мира». Урок путешествие по удивительным местам Оренбургской области

Литературная гостиная «Мой край- Оноприеновка» с участием местного поэта Давыдова Владимира

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети приняли участие в вечерах, КТД, творческих конкурсах. Велась работа школьного музея. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

**8.Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности**

С целью формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности был проведен ряд мероприятий:

В рамках недели правовых знаний классные руководители провели классные часы по правовому просвещению: «Как мы выполняем правила для учащихся?»«Культура и правила поведения» «Имею право знать» «Можно ли быть свободным без ответственности»

Большое внимание уделялось навыкам безопасности и формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формированию представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Классные часы : "Безопасность дорожного движения"" Светофорик»

Организованы и проведены ряд профилактических мероприятий с учащимися:

-Составлены и размещены в дневниках учащихся начальных классов схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом»;

-Каждый ученик снабжен памяткой пешехода;

- Обновлен уголок и наглядная информация по БДД.

Преподавателем ОБЖ систематически проводились инструктажи, беседы о причинах пожаров, о правилах поведения на дорогах, на льду, тренировочные занятия по эвакуации при пожаре

**9.Формирование коммуникативной культуры**

Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения осуществлялось по средством таких мероприятий как:

* классный час - « Навыки эффективного общения», «Я в мире людей…»
* тренинг- «Можно ли управлять своим поведением»
* беседа с презентацией «Приемы безопасной работы в Интернете», "Правила поведения в сети Интернет"
* лекция «Безопасный Интернет – хороший Интернет»
* **Памятки для детей и родителей «**Базовые правила безопасного Интернета для детей**», «Памятка** по безопасности детей в сети Интернет**»** (Классификация интернет-угроз. Правила работы в сети Интернет. Советы по безопасности в сети Интернет для детей)
* участие в районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах
* организация работы школьных средств массовой информации ( школьный сайт)

**10. Экологическое воспитание**

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры,** экологических взглядов и убеждений учащихся. Проведены операция «Чистый двор», акция «Скворечник», экологический десант: «Живи родник», игра «Экологические знаки», экологические викторины, конкурсырисунков: «Сбережем природу!»*,* беседы «Учиться беречь природу», «Зеленные - лекари»,«Наши друзья- птицы».

**11.Семейное воспитание**

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.*

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения учащихся, внешнего вида, режима дня .

**4**

**МО классных руководителей**

Руководитель МО классных руководителей - Алексеева С. В., 1 категория, стаж в должности -2 года

Состав МО классных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И О. | Категория | стаж |
| 1 | Алексеева С. В. | 1 | 27 лет |
| 2 | Байгабелова Н. З. | 1 | 29 лет |
| 3 | Грачева С. Н | 1 | 35 лет |
| 4 | Альмухаметова З.М. | 1 | 31 год |
| 5 | Совощенко Т. В. | 1 | 37 лет |
| 6 | Фидоренко Н. П. | 1 | 34 года |
| 7 | Яшкова С. В. | 1 | 26 лет |

**План работы МО классных руководителей на 2016- 2017 уч. год**

Методическая тема:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации системы приоритетов образования»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1 заседание МО**  1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».  2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.  3.Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка соответствии с целевыми установками на год.  4.Знакомство с планом воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.  5.Составление графика открытых классных мероприятий. | сентябрь | Классные руководители классов |
| **2 заседание МО**  1. Тема: лекторий «Воспитательная система класса. Новые направления в воспитании».  2.Обмен опыта работы педагогов.  3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.  4.Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности. |  |  |
| ноябрь | Кл. рук. 8 класса  Библиотекарь школы |
| **3 заседание МО**  Тема: «Формы работы с классом : особенности содержания и организации.  2.Формы классных часов и мероприятий  (обмен опытом)  3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»  4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы». | январь |  |
| Классные руководители классов |
| **4 заседание МО**  1. Взаимодействие семьи и школы по формированию патриотизма школьника (круглый стол)  1.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.  2. Организация летнего отдыха учащихся.  3. Составление перспективного плана работы МО  классных руководителей на 2017/2018 учебный год.  4. Итоги работы МО классных руководителей за 2016/2017 учебный год |  |  |
| апрель | Кл рук 7 кл  Рук МО.  СТ.Вожатая.  Рук.МО |

МО классных руководителей–1 раз в четверть.  
Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Тематика заседаний ШМО классных руководителей:

№ 1 – сентябрь

Тема*:«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».*

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2015 – 2016 уч. год

1.Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2016 – 2017 учебный год

2.Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка)

3.Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель»)

Заседание 2 – ноябрь

Тема*: Лекторий «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя. 11 направлений в воспитательной компоненте»*

1.Игра «Круг общения»

2.Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование

3.Инсценировка фрагмента деловой игры «Лидер»

Заседание 3 – январь

Тема: *Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.*

1.Педагогические задачи

2.Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа

3.Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа

4.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

Заседание 4 - апрель

Тема: *Взаимодействие семьи и школы по формированию патриотизма школьника (круглый стол)*

1.Теоретическая часть.

Патриотические аспекты воспитания детей в семье и школе

2.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию патриотизма учащихся:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры

-составление памяток

Каждый классный руководитель с классом готовил одно общешкольное

коллективно-творческое дело.

С 2015уч года награждены 2 классных руководителя

**5**

**ДОО**

ДОО в школе нет.

**6**

**Информация о работе ученического самоуправления**

В школе работает совет учащихся состоящий из 9 учащихся по 1-2 представителя из класса

Председатель совета учащихся - Литовкина Ксения

Совет учащихся разделен на несколько комиссий:

* учебно-дисциплинарная;
* культмассовая;
* производственных дел;
* сектор чистоты.

**Схема работы органов ученического самоуправления**

Общешкольное ученическое собрание

Комиссия

учебно-дисциплинарная;

Комиссия

производственных дел

Совет Школьников

(состоит из представителей классных органов самоуправления)

ПЕДАГОГИ-КОНСУЛЬТАНТЫ

Сектор чистоты

Комиссия

культмассовая

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ**

**ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | |
| 1 заседание | День знаний  Знакомство с Положением об ученическом совете  Выборы лидера школьного самоуправления  Утверждение плана работы |
| 2 заседание | Подготовка организации и проведения Дня Учителя |
| ОКТЯБРЬ | |
| 1 заседание | Подготовка и проведение осеннего бала |
| 2 заседание | Подведение итогов 1четверти. Отчет комиссий о проделанной работе |
| НОЯБРЬ | |
| 1 заседание | Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню матери. |
| ДЕКАБРЬ | |
| 1 заседание | Организация и проведение новогодних мероприятий |
| 2 заседание | Подведение итогов за I полугодие. Отчет комиссий о проделанной работе |
| ЯНВАРЬ | |
| 1 заседание | Помощь в проведении вечера встречи выпускников |
|  |  |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 1 заседание | Подготовка и проведение спортивно-военного праздника, Смотр песни и строя» приуроченного к 72-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г. |
| 2 заседание | Подготовка и проведение «Масленицы» |
| МАРТ | |
| 1 заседание | Подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню |
| 2 заседание | Подведение итогов за III четверть.  Отчет комиссий о проделанной работе |
| АПРЕЛЬ | |
| 1 заседание | Акция « Забота – Дети войны»,» трудовой десант к ветерану |
| 2 заседание | Акция «Чистый памятник» (уборка территории прилегающей к Обелиску, посадка цветов) |
| МАЙ | |
| 1 заседание | Подготовка и проведение праздничного концерта « Через века, через года помните»  Участие в митинге, посвященном Дню Победы участие в акции « Бессмертный полк» |
| 2 заседание | Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»,выпускной для 9. кл  Анализ работы ученического совета |

Заседания ученического совета проходили1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги работы комиссий

В школе обучения активистов обучались две учащихся Литовкина К.,Жучкова М.

**7**

**Дополнительное образование**

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Новопокровская СОШ» для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования в 2016/2017 учебном году**

План внеурочной деятельности являясь одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования:

* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования в неделю на одного ребенка 7-10 лет обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения) (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

**План внеурочной деятельности начального общего образования** направлены на решение следующих **задач**:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Формами организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Новопокровская СОШ» являются: внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня. Аудиторных занятий не должно быть более 50%.

МБОУ «Новопокровская СОШ» использует оптимизационную модель в реализации внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное,духовно-нравственное – принимают участие педагогические работники МБОУ «Новопокровская СОШ» (учителя, социальный педагог, классный руководитель). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «Новопокровская СОШ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Энтузиаст» при школе.

Внеурочная деятельность реализуется через отдельные программы, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, организацию поисковой, исследовательской, проектной деятельности, практики и др.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через физкультурные праздники, соревнования, «Дни здоровья», экскурсии в природу.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в рамках деятельности [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/): экскурсии в школьный музей, тематические [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/). Духовно – нравственное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с [ветеранами](http://pandia.ru/text/category/veteran/), уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.)

**Общекультурное направление** реализуется реализуется в рамках деятельности [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/): участие в творческих концертах, выставках и т. д.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружки «Что? Где? Когда?», «Почемучки», через: предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы согласно плану ОУ и воспитательным программам [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/).

**Социальное направление**реализуется через кружки «Школа общения» и в рамках деятельности классных руководителей: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; коллективное творческое дело и др.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ «Новопокровская СОШ» для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

**в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  *(приказ Минобразования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)* | **Виды внеурочной деятельности внутри направления** | **Кол-во**  **часов по классам** | | | | **Наименование кружка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектно - познавательная | 2 |  | 2 |  | Что? Где? Когда? |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектно - познавательная |  | 2 |  | 2 | Почемучка |
| **Социальное** | Проблемно-ценностное общение | 1 | 1 | 1 | 1 | Школа общения |

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодейст­вие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значи­мыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школь­ника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружест­венной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начи­нает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного со­циального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно на­строены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *уз­наёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

**Кружки и секции**

На начало 2016-2017 учебного года на базе школы работают 11 кружков и секций разного направления:

Спортивно-оздоровительного направления – 1: **ЗОЖ** – руководитель Киселев А.Л.

Занятия проходят по средам с 15.00-16.30 (большой спортивный зал). Руководитель своевременно заполняет журнал учета посещения детьми секции. В секции занимаются 10 учащихся

Художественного направления –1: **Художественное творчество в дизайне**

руководитель Байгабелова Н.З . Занятия проходят по понедельникам с 15.00-16.00 Руководитель своевременно заполняет журнал учета посещения. Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах в рамках школы и района Наполняемость 10 чел.

Социально-педагогическое направление – 6 Проектный кружок **« Что? Где? Когда?» ,**

**« Почемучки» « Школа общения»** руководитель Грачева С.Н .

Кружок посещают 19 учащихся .

Проектный кружок **« Хочу все знать!», Азбука общения», « Этика. Азбука добра»** руководитель Фидоренко Н.П. Кружок посещают 18 учащихся

. Занятия проходят по понедельникам и вторникам с 14.00 -15 00.

**« Я гражданин России»** руководитель Альмухаметова З.М.

На этих кружках учащиеся выполняют проекты, презентации, защиты проектов, организуют выставки для родителей

. Руководители своевременно заполняют журналы посещаемости.Проводят открытые мероприятия», Естественно-научное направление 2

**« Умники и умницы»** руководитель Литовкина В.А.учитель русского языка и литературы.В кружке занимаются 16 учащихся 6,9 кл.

**« « Решение математических задач повышенной сложности»** руководитель Яшкова С.В. Занятия организованы с учащимися 8 кл в количестве 8 чел. Руководитель своевременно заполняет журнал посещаемости. Ребята принимали участие в подготовке « Недели для начальных классов», разработали кроссворды и ребусы по математике для учащихся начальной школы

Дополнительным образованием охвачено 100% количество д

**8**

**Краткая информация о работе ОУ по профилактике , Вич\СПИДа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Срок** |
| Тематические беседы, часы общения | Информация об итогах проведения Всероссийской антинаркотической акции«Сообщи, где торгуют смертью!»  Акция проходила с 14 по 25 ноября 2016 г  В рамках акции проведена следующая антинаркотическая профилактическая работа:  тематическая линейка«Твоя жизнь в твоих руках!». 71 чел  Родительский всеобуч « Как распознать начинающего наркомана» 54 чел  - для младших школьников спортивная эстафета «Веселые старты»; беседы с презентацией: «Здоровый образ жизни: здесь и везде», «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 кл.).39 чел  -обновлен стенд «ЗОЖ»  - Организована работа школьных кружков ( Школа общения,Азбука здоровья, спортивная секция).  размещена информация о проведении акции с указанием «телефонов доверия» и электронных адресов | ноябрь |
| 1. Информационно-просветительские и мониторинговые:   тематические часы общения «Как уберечься от ВИЧ/СПИДа.   1. Игровые и состязательные:   тематические выставки «Я выбираю жизнь!». | декабрь |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Изучение информированности  учащихся по проблемам ВИЧ / СПИДа Анкетирование учащихся "Что вы знаете о ВИЧ и СПИДе?" | январь |
|  | Выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике СПИДа. | март |
| **9** | | |

**Работа по профилактике ДТП,**

* + Мониторинг числа ДТП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| - | - | - |

* + Краткая информация о работе ОУ по профилактике ДДТТ,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Срок** |
| Тематические беседы, часы общения | «Светофорик» | ноябрь |
| Азбука дорожная, она совсем не сложная» | декабрь |
| «Дорога и дети», «Дорога и мы», «Осторожно дорога»; | Март- апрель |
| "Безопасность дорожного движения" " | май |
| Просмотр фильма Семен Семеныч Светофоров | июнь |
| Классные родительские собрания | «Профилактика ДТП в школе и семье» | сентябрь |
| «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» | декабрь |
| «ДТП с участием детей: типичные нарушения ПДД несовершеннолетними» | апрель |
| Ознакомление и обсуждение обращения Председателя Российской Федерации Д.А. Медведева и Детской декларации по безопасности дорожного движения | май |
| Профилактических мероприятий с учащимися | Составлены и размещены в дневниках учащихся начальных классов схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», «Памятка пешехода»;маршутные листы для детей интерната | сентябрь |
| Инструктаж по ПДД и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей | Сентябрь-июнь |
| Освещение вопросов формирования здорового образа жизни в рамках учебных предметов: ОБЖ, биология, физическая культура. Уроки ОБЖ с обсуждением детской декларации по безопасности дорожного движения | Сентябрь- май  Апрель |

В целях предотвращения дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и закрепления у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах в МБОУ « Новопокровская СОШ»

с участием родительского комитета были проведены следующие мероприятия:

1.В дневники учащимся интерната вклеены дорожные карты

2.Родителям Цаплина Константина, осуществляющими индивидуальный

подвоз сына с с.Карагай-Покровка даны инструкции

3. На родительском всеобуче ( 20.10.16) родителям детей пешеходов были

вручены буклеты световозвращающих приспособлений.Рекомендовано

приобрести световозвращатели в местном отделении связи.

4. Учащимся 1-4 кл показана презентация « Мой друг светофорик»(24.10.16)

**10.**

Правонарушений среди несовершеннолетних нет

**11.**

Краткая информация по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде

**План работы по профилактике экстремистской деятельности на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1. | Реализовать мероприятия в соответствии с требованиями ст. 5 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ | Постоянно | Администрация ОУ | Недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде на территории Новопокровского сельсовета |
| 2. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог | Выявление подростков, относящихся к неформальным молодежным объединениям. |
| 3 | Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма  « Внимание-дети!», «Подросток». | В течение года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | Повышение правовой культуры учащихся |
| 4. | Тематические часы общения:   * «Давайте дружить народами», * «Приемы эффективного общения», * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», * «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Богатое многообразие мировых культур», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы жители многонационального края!», * «Мы против насилия и экстремизма» | В течение года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | Повышение культуры досуга, охвата детей и подростков организационной занятостью во внеурочное время, актуализация патриотизма и духовности. |
| 5. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Учитель ОБЖ | Организация практической деятельности, обучение действиям в экстремальных условиях. |
| 6. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | Ноябрь | Зам. директора по ВР | Повышение уровня культуры учащихся |
| 7. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | Ноябрь | Зам. директора по ВР | Повышение уровня культуры учащихся |
| 8. | Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье». | Март  Октябрь | Классные руководители | Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. |
| 9. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,«Экстремизм – анти социальное явление». | Декабрь  Март | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения. |

**Анализ мероприятий по профилактике экстремизма**

  Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма среди учащихся. В своей деятельности администрация школы руководствуется Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:  
  **-** организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;  
 **-** разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;  
 **-** изучение опыта работы по профилактике экстремизма других  учебных заведений  
**-** проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях     профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:  
- организация празднования Дня Победы. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Вахта памяти», благоустройство обелиска, проведение митингов, возложения венков и цветов к памятнику, организация праздничного концерта;  
 - организация  подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов.

За 2016-2017 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», родительские собрания «Воспитание толерантности в семье».

Также проводятся практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:

- «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,

- «Экстремизм – антисоциальное явление».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**12.**

**Активное участие в конкурсах**

**О реализации программы «Одаренные дети»**

Цель программы - создание благоприятных условий для развития одаренных детей

Основные мероприятия, реализованные в рамках программы «Одаренные дети» в 2016- 2017 уч. году:

* Школьные олимпиады по предметам;
* Школа подготовки к районному туру предметных олимпиад.
* Работа по выявлению профессиональных наклонностей детей – учащихся 9-х классов (разработан курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»);
* Школьные конкурсы, спортивные мероприятия;
* Участие во Всероссийский, международных конкурсах «Русский медвежонок», в экологической акции «Марш парков», дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок»
* Результаты участия во всероссийских мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф.И. участника | Класс | Результат | Ф.И.О. руководителя |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | Литовкина Ксения | 9 | участие | Литовкина В.А. |
| Якупов Данил | 7 | 1 | Байгабелова Н.З. |
| Дистанционная олимпиада по литературе проекта «Инфоурок» | Литовкина Ксения | 9 | 3 | Байгабелова Н.З. |
| Дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» | Стратиенко Галина | 8 | 2 | Морозова Л.А. |
| Попов Андрей | 8 | участие |
| Новых Андрей | 8 | 3 |
| Саморуков Сергей | 8 | участие |
| Яковлева Анна | 9 | 2 |
| Алиева Кулнар | 9 | 3 |
| Дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» | Турсунбаев Евгений | 6 | участие | Алексеева С.В. |
| Степанов Андрей | 6 | 3 |

* Результаты участия в муниципальных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф.И. участника | Класс | Результат | Ф.И.О. руководителя |
| Моя малая Родина: природа, культура, этнос | Яковлева Анна | 9 | участие | Алексеева С.В. |
| Конкурс исследовательских работ «Имя тебе Победа» | Яковлева Анна | 9 | участие | Альмухаметова З.М. |
| Конкурс чтецов | Яковлева Анна | 9 | участие | Байгабелова Н.З. |
| Клюндт Евгений | 6 | участие | Литовкина В.А. |
| Слет ВПО» Отчизны верные сыны» | Воспитанники клуба» Сокол» | 6 кл | 1 место | Гайнуллин Д.Д. |
| Конкурс « Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Гайнуллин Данил | 6 | 3место | Гречкин А.В. |

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы не принимали участия в областных мероприятиях.

**13**

**работа с родителями**

На основании решения общешкольного родительского собрания в школе действует совет родительского комитета, куда входит 7 человек

Председатель родительского комитета Гайнуллина И.А.

**План проведения родительского всеобуча на 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Парал-лели | Тема родительского всеобуча | Ответственный |
| 29 сентября  Профилактика ДТП  в школе и семье | 1-4 | Безопасность на дорогах. | Кл рук |
| 5-9 | Учим ребёнка правильно вести себя на дорогах | Кл рук |
|  | «Организация нового учебного года» | Директор, Завуч |
| 27 октября  Основы физиологии и гигиены школьника | 1-4 | Организация режима дня – залог здоровья младшего школьника | Кл рук |
| 5-9 | Основы физиологии и гигиены школьника подросткового возраста | Кл рук |
|  | Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. | Фидоренко Н.П. |
| 25 ноября  Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | 1-4 | Как защитить ребенка от негативного   контента  в СМИ и Интернет | Кл рук |
| 5-9 | Информационная безопасность детей – залог счастливого детства | Кл.рук |
|  | День Матери | Яшкова С.В. |
| 22 декабря  Педагогика и социология воспитания | 1-4 | Гиперактивный  ребенок в школе. Коррекция агрессивного поведения ребенка | Кл рук |
| 5-9 | Учим детей к общению. Развитие коммуникативных способностей | Кл рук |
|  | Авторитет родителей и его влияние на развитие личности. | Байгабелова Н.З. |
| 26 января  Динамика формирования общих социально- психологических адаптационных способностей ребенка | 1-4 | Особенности мыслительной деятельности младшего школьника | Кл.рук |
| 5-9 | О детской шалости и родительской ответственности | Кл.рук |
|  | Профессиональная ориентация старшеклассников | Совощенко Т.В. |
| 23 февраля  Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников | 1-4 | Патриотическое воспитание школьников | Кл.рук |
| 5-9 | Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма | Кл.рук |
|  | «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников» | Альмухаметова З.М. |
| 23 марта  Культура и досуг | 1-4 | Ориентация школьников на ценности семьи | Кл.рук |
| 5-9 | Воспитание семьянина: сущность и основные направления | Кл.рук |
|  | Современные дети и их несовременные родители. | Грачева С.Н. |
| 27 апреля  Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы | 1-4 | Дети и компьютер | Кл.рук |
| 5-9 | Учим детей быть здоровыми | Кл.рук |
|  | Друзья моего ребѐнка. Секретный мир наших детей. | Алексеева С.В. |
| 25 мая  Семья и школа: вчера, сегодня, завтра  Подведение итогов | 1-4 | Папа, мама, я – читающая семья | Кл.рук |
| 5-9 | Дети глазами родителей, родители глазами детей | Кл.рук |
|  | Родительский дом- начало начал | Грачева С.Н. |

В школе работает социальный педагог, который в течение учебного года проводил ежедневный контроль посещаемости учеников. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. Регулярно осуществлялось посещение неблагополучных семей ,семей – опекунов .

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание совета профилактики и педагогического совета школы.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители принимают активное участие в работе совета школы

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований .

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

14

**Школьный спортивный клуб**

Календарь

спортивно-массовых мероприятий

школьного спортивного клуба «Чемпион» МБОУ Новопокровская СОШ

на 2016 – 2017 учебный год

**Цель.** Создать среди обучающихся атмосферу командного единства и дружбы, спортивного азарта, здорового соперничества, поддержки и взаимовыручки.

**Задачи**

* + - * Пропаганда спорта и здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений средствами физической культуры и спорта, воспитание у обучающихся морально-волевых качеств, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
      * Привлечение родительского сообщества к жизни и деятельности клуба. Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к физическому здоровью детей, воспитанию их социально активными сторонниками здорового образа жизни, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в клубе, вступлению в члены клуба.
      * Создание необходимых условий для занятий обучающихся на площадках школы во внеурочное время, направленных на обеспечение обучающихся необходимой двигательной активностью, развитие физических качеств, овладение доступными игровыми видами спорта, подготовку к соревновательной деятельности и участию в соревнованиях.
      * Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Областных фестивалях школьных видов спорта, зимних и летних фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Спартакиадах школьников по видам спорта.
      * Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, а также привлечение их в объединение болельщиков клуба.
      * Поощрение обучающихся - членов клуба, добившихся высоких показателей в реализации своего физического и творческого потенциала в рамках деятельности клуба.
      * Участие в районных, городских, региональных соревнованиях по различным видам спорта.
      * Информирование обучающихся общеобразовательной организации о жизни и деятельности клуба.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Название мероприятия | Состав команды | Ответственный |
| Сентябрь | 1 нед. | Планирование работы клуба. | Совет клуба | Руководитель клуба |
| 2 нед | День здоровья. | 1-9 кл | Зам. Директора по воспитательной работе, учитель ФК, кл. руководители. |
|  | | | |
| Октябрь | По положению | Участие в школьном соревновании ГТО | 12 | Учитель ФК |
| Подготовка команды для участия в районной олимпиаде по физкультуре | 8-9 кл |
| На каникулах | Поездка в бассейн Новотроицка | 1-4 кл. | Зам. Директора по воспит. работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| П плану | Организация добровольного тестирования | 9кл. | Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители. |
| Ноябрь | По графику | « Веселые старты» | 1-4 кл | Учитель ФК |
| 4 неделя | Выезд в бассейн Новотроицка | 5-9 кл. | Зам. Директора по воспитательной работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| Декабрь | 2 неделя | День здоровья | 1-9 кл | Зам. Директора по воспитательной работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| По плану | Зимние старты | 5-9 кл | Учитель ФК |
| Январь | 3 неделя | Общешкольное соревнование «Дартс» | 5-9 | Зам. Директора по воспитательной работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| Февраль | По плану | Участие школьных соревнованиях «Лыжные гонки» . | 7-9 кл | Учитель ФК |
| 1 неделя | Игра « Зарница» | 1-9 кл | Зам. директора по воспит. работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| Март | По плану | Участие в школьном соревновании по лыжным гонкам (1-4 кл.) |  | Учитель ФК. |
| Школьные соревнования «Гонка за лидером» (1-4 кл.) | 8 чел |
| Районные соревнования ГТО |  |
| На каникулах | Соревнования по волейболу | 7-9кл | Зам. директора по воспит. работе, учитель ФК, кл. руководители. |
| Апрель | По положению |  |  | Учитель ФК |
|  |  |
| Участие в Президентских соревнованиях. | 1-9 кл |
| 1.04 | Общешкольное соревнование по запуску бумажных самолётиков. | 1-11 кл. | Учитель ФК |
| Май | По положению | «Легкоатлетическая эстафета» | 22 чел | Учитель ФК |
| 4 неделя | День здоровья | 1-11 кл | Учитель ФК |
| 4 неделя | Подведение итогов работы клуба. | Все | Руководитель клуба. |

**Итоги реализации социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа - школа XXI века»**

Общественно-активная школа – это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом**.**

Школа стремится стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром села. Общественно-активная школа принимает концепцию общественно-ориентированного образования как подход к развитию сообщества, что является возможностью для местных жителей, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении местных проблем, так при реализации данного проекта активность родителей и местного населения повысилась. Был проведен ряд мероприятий по озеленению поселка, по очистке парка.

*-Хорошо поставлена работа с социумом*

Неоднократно сельский клуб приглашал детей и взрослых на проведение мероприятий: выставка изделий декоративно –прикладного искусства, празднования Дня пожилого человека, фестиваль «Обильный край, благословенный», Новый год, где активными являлись не только дети, но и их родители. В свою очередь школа ведет большую работу по привлечению взрослых к участию в школьной жизни. Это и спортивные праздники «Папа, мама, я –спортивная семья», «Веселые старты», турпоходы. . В последнее время стала заметна активность родителей в организации и помощи в проведении мероприятий. Организована работа родительского комитета, действует Совет школы

*- Обеспечение современного качества образования, введение инновационных изменений в структуру и содержание образования и воспитания*

реализуются программы по ФГОСу; введены учебные курсы ОРК и СЭ ; активно используются современные образовательные технологии;  [научно-исследовательская деятельность](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) учащихся ведется на школьном и районном уровнях.

*- Информатизация учебного и воспитательного процесса*

оборудован 1 компьютерный класс с локальной сетью и подключением к сети Интернет, а также установлены и находят свое применение компьютеры в учебных классах, с подключением к Интернету; школа оснащена современными техническими средствами обучения: мультимедиа, интерактивные доски; активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии; рабочие места администрации школы оборудованы  [компьютерной техникой](http://pandia.ru/text/category/kompmzyuternaya_tehnika_i_rashodnie_materiali/);

*-Сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса*

используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; поддерживается здоровьесберегающая среда; работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, действуют кружки  [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/)

*-Партнёрство школы и сообщества****.***

установление сотрудничества школы с жителями и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем; повышение социальной значимости школы и её востребованности как гражданского института; привлечение в школу внебюджетных средств

**16.**

**В рамках года экологии были проведены следующие мероприятия в течении года**

1.Субботники

2.акция « Чистые ладошки»

3.акция « живи . родник»

В рамках единого экологического урока были проведены следующие мероприятия

1-4 кл Путешествие по экологической тропе

Сохраним планету Земля

5 кл Мы в ответе за нашу природу

8 кл цена земли

9 кл Наш дом –наша Земля

На базе оздоровительного летнего лагеря в программе год экологии разработаны и проведены следующие мероприятия

|  |
| --- |
| **2. Праздник «День защиты детей». Игровая программа «В гостях у Лета»;**  3. Минутка здоровья  «Соблюдение режима дня»; |
| **1.День здорового питания**  **2.Игровая программа «Найди клад»;(расчистка парка от мусора)**  3.Минутка здоровья  «Зеленая аптека»;  4.Операция «Уют» (проектная деятельность) |
| 1. «Как рубашка в поле выросла!?» (исследование);  2. Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Спасем матушку - природу»;  **3. Экологический суд «Модный приговор»**  4. Викторина «Цветочный карнавал»  5. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». |
| **Всемирный день окружающей среды**  **1.Экологическая мастерская « Что за праздник Троица?» (проектно-исследовательская деятельность);**  2.Конкурс рисунков «Я рисую свое село»;  3.Познавательная игра «Я – как появилось мое село»;  4.Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух. Закаливание». |
| 2. Творческая мастерская «Наши руки не знают скуки!»;  3.**Экологическая игра** «Ремёсла страны Оренбуржья».  4.Минутка здоровья «Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых». |
| **1.презентация « Куда девать отходы»**  2. Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт)  3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». |
| 2. Игра – исследование «Лесные растения».  **3. Игра-путешествие «В гостях у царя Нептуна» (посещение местного пруда)**  4. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». |
| **2. Игровая программа «Пища богов»**  4. Минутка здоровья «Правильное питание». |
| 3. Конкурс рисунков «Берёза – символ России»;  4. Минутка здоровья «Вредные привычки». |

Ст вожатая Грачева С.Н.