Выход: педагогический совет от 25.05.2018 года протокол № 13

МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова

Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

**Справка**

от 15.05.2018 г. № 52

**О результатах проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» в 2017- 2018 учебном году**

 В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь п[риказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2017 г. № 01-21/1652 О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 уч.году (в ред. приказов от 20.11.2017 № 01-21/2317, от 01.02.2018 № 01-21/153)](https://vpr.statgrad.org/download/94161.pdf) 24.04.2018 года проведены ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6 классе – русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

. Основной целью ВПР являлось проведениесвоевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

 Проведению проверочных работ предшествовала подготовительная работа: сформирована нормативная правовая база, определяющая основные этапы проведения Всероссийской проверочной работы, утвержден порядок проведения ВПР; на уроках и во внеурочное время выполнялись задания из различных вариантов демоверсий, в домашнее задание включались задания по ВПР, проводились групповые и индивидуальные консультации для учащихся.

 ВПР проводились с использованием единых контрольно-измерительных материалов, разработанных на федеральном уровне.

**Результаты Всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | Кол-во участников |  | «2» | «3» | «4» | «5» | В сравнении с годовой отметкой | УУ | КУ | Динамика в сравнении с ВК |
| **понизили** | **подтвердили** | **повысили** | **УУ** | **КУ** |
| **4** | **Русский язык** | 11 | Количество  | 0 | 3 | 7 | 1 | 1 | 7 | 3 | 11 | 8 | стаб | +6 |
| 100 | проценты |  | 27% | 64% | 9% | 9% | 64% | 27% | 100% | 73% | стаб | +52% |
| **4** | **Математика** | 11 | количество | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 7 | 4 | 11 | 7 | +2 | +2 |
| 100 | проценты |  | 36% | 27% | 36% | 0% | 64% | 36% | 100% | 64% | +18% | +18% |
| **4** | **Окружающий мир** | 11 | количество | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 1 | 11 | 7 | стаб | +1 |
| 100 | проценты |  | 36% | 27% | 36% | 27% | 64% | 9% | 100% | 64% | стаб | +9% |
| **5** | **Русский язык** | 7 | количество | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 6 | 2 | -1 | -1 |
| 87,5 | проценты | 14% | 57% | 29% | 0 | 43% | 57% | 0 | 86% | 29% | - 13% | - 14% |
| **5** | **Математика** | 7 | количество | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 4 | 1 | 6 | 3 | +3 | стаб |
| 87,5 | проценты | 14% | 43% | 43% | 0 | 29% | 57% | 14% | 86% | 43% | +36% | стаб |
| **5** | **История**  | 7 | количество | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 6 | 4 | +1 | -1 |
| 87,5 | проценты | 14% | 29% | 29% | 29% | 14% | 71% | 14% | 86% | 57% | +13% | - 14% |
| **5** | **Биология**  | 7 | количество | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 1 | 7 | 4 | стаб | стаб |
| 87,5 | проценты | 0 | 43% | 57% | 0 | 43% | 43% | 14% | 100% | 57% | стаб | стаб |
| **6** | **Русский язык** | 3 | количество | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | стаб | +1 |
| 100 | проценты |  | 33% | 67% |  |  | 100% |  | 100% | 67% | стаб | +33% |
| **6** | **Математика** | 3 | количество | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | +1 | 0 |
| 100 | проценты | 0 | 100% | 0 | 0 | 67% | 33% | 0 | 100% | 0 | +33% | 0 % |
| **6** | **Обществознание**  | 3 | количество | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | стаб | -1 |
| 100 | проценты |  | 33% | 67% |  | 100% |  |  | 100% | 67% | стаб | -33% |
| **6** | **Биология**  | 3 | количество | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | стаб | -1 |
| 100 | проценты |  | 67 | 33 |  | 33 | 67 | 0 | 100 | 33 | стаб | - 33% |

 Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя - понижение отметок по обществознанию (в пределах 100%) и математике (в пределах 67%) в 6 классе, по биологии (в пределах 43%) и русскому языку (в пределах 43%) в 5 классе, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Статистический отчет по результатам контрольных работ показал: качество успеваемости значительно ниже на промежуточной аттестации, чем результаты на входной контрольной работе. Очень сильно отличаются результаты (в пределах 33%) в 6 классе по биологии, обществознанию. Отрицательная динамика объясняется, с одной стороны, тем, что в каждом классе обучаются дети с разным уровнем возможностей, с другой стороны, тем, что педагоги не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также недостаточно подготовили к промежуточной аттестации самих учащихся.

**Выводы:**

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Планируемые результаты освоения ООП НОО в целом достигнуты.

 Полученные результаты по ВПР 5 класса свидетельствуют о том, что с предложенными работами по математике, русскому языку и истории справились 86% школьников.

Анализ результатов ВПР 6 класса показывает, что обучающиеся освоили школьный курс 6 класса, а также наличие серьезных проблем в подготовке обучающихся по математике.

Таким образом, ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики частью обучающихся усвоен недостаточно прочно и вызывает затруднения.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей обучающихся с результатом ВПР, результаты ознакомления оформить протоколом с подписями родителей.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Учителям- предметникам:**

1. Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР в 2018-2019 учебном году. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР. Скорректировать рабочие программы с учетом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приемы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов.
2. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, учить обучающихся умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики; учить приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты). Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников (оказывать адресную помощь слабоуспевающим обучающимся).
5. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них интеллектуальных способностей.
6. Проанализировать результаты проверочных работ на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов; продолжить знакомство педагогов с критериями оценивания работ, объективностью выставляемых оценок.