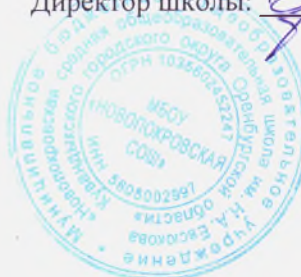


УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 130 от 01.09. 2018 года
Директор школы: Григорьев Н.Ф. Гречкина



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кинзябулатова Артура Вадимовича, обучающегося 6 класса
МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Родители: Григорьев
«01» сентября 2018

Кинзябулатова В.В.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса Кинзябулатова Артура Вадимовича, реализующий адаптированную образовательную программу общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п. Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Санитарных правил СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин» 2.4.2.2821-10
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ «Новопокровская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план определяет

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Продолжительность урока - не более 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Режим работы обучающегося – 5 дней в неделю в соответствии с отведённым количеством часов.

Учебный год в соответствии с Уставом ОО делится на четверти во 2- 9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Начало и

продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МБОУ «Новопокровская СОШ».

Обучение организовано по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (заключение ГКУ РПМПК Кумертауская ЗПМПК от 28.03.2018 г. протокол № 2366) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Цели обучения на второй ступени общего образования:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути (условие достижения – последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка)
- научить самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Задачи обучения в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Основное общее образование

Обязательные для изучения учебные предметы для детей с интеллектуальными нарушениями для 6 класса:

русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, профессионально- трудовое обучение, физическая культура, социально-бытовая ориентировка.

Русский язык в 5-9 классах включает следующие разделы и соответствующие программы: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи;

Математика носит предметно-практический характер, должна быть тесно связана с жизнью, трудовой подготовкой и другими учебными предметами. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Объем знаний по математике, учебные требования дифференцируются в зависимости от категории детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Биология введена в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. Обучающиеся получают элементарные знания по географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять явления природы.

Музыка как учебный предмет представлен согласно учебного плана в 5-6 классах. Выделяются разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Школьный курс по **изобразительному искусству** в 5-6 классах включает четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Курс **социально-бытовой ориентировки (СБО)** направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни. Программа состоит из разделов: Личная гигиена, одежда и обувь, питание, культура поведения, жилище, транспорт, торговля семья и др. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-предметником, реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых занятий – не более 35 минут.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

По всем учебным дисциплинам количество часов, отводимых на разделы, определяется рабочей программой учителя в пределах часов в индивидуальном учебном плане обучающегося.

Обучение реализуется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под ред. Воронковой. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочные занятия выносятся за сетку обязательных занятий. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности обучающегося Кинзябулатова Артура использован план внеурочной деятельности МБОУ «Новопокровская СОШ» основного общего образования.

Промежуточная аттестация

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация в 6 классе проводится по математике и русскому языку в форме контрольных работ в следующие сроки: география, биология – до 15.05.19; математика, письмо и развитие речи – до 20.05.19

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Индивидуальный учебный план

обучающегося 6 класса МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова Кувандыкского городского округа

Оренбургской области»

Кинзябулатова Артура Вадимовича

(по программе под ред. В.В.Воронковой)

на 2018 – 2019 учебный год

Наименование курса	Общеобразовательные области	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	Наблюдение
		Письмо и развитие речи	4	Контрольная работа
		Развитие устной речи	-	
	Математика	Математика	6	Контрольная работа
	Природа	Природоведение	-	
		Биология	2	Контрольная работа
		География	2	Контрольная работа
	Обществознание	История Отечества	-	
		Обществознание	-	
	Искусство	ИЗО	1	Наблюдение
		Музыка и пение	1	Наблюдение
		Физическая культура	2	Наблюдение
Трудовая подготовка	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	
		Профессионально- трудовое обучение	8	Наблюдение
		Трудовая практика		
Коррекционная подготовка	А) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
		СБО (социально – бытовая ориентировка)	2	Наблюдение
		Ритмика		
	Б) обязательные индивидуальные и групповые занятия	обязательные индивидуальные и групповые занятия	1	
Итого: обязательная нагрузка учащегося			33	
Внеурочная деятельность			5	

к индивидуальному учебному плану
МБОУ «Новопокровская средняя
общеобразовательная школа им. Н. А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской
области» на 2018-2019 учебный год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№п/п	Автор	Наименование	Класс
1	Галанчукова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская -2-е изд. – М.: Просвещение, 2006	6
2	Бгажнокова И.М., Е.С. Погостина	Чтение: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006	6
3	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2004	6
4	Королева Н.В.	Естествознание: неживая природа: 6 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Н.В. Королева, Е.В. Макаревич. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005	6
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008	6
6	Ковалева Е.А.	Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2006	6
7	В.П. Субчева	Социально- бытовая ориентировка. –М.: ГумИЦ «Владос», 2013	6